

## Sintesi dei progetti

### MACROAREA DIDATTICA

#### EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

**Responsabile: prof.ssa Di Gioia**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

Il progetto trae ispirazione dal D.M. n. 28 del 16/3/2006, il quale sottolinea come le scuole possano essere *“luoghi privilegiati di esercizio della tolleranza, di rispetto dei diritti umani, di pratica della democrazia, di apprendimento delle diversità e della ricchezza delle identità culturali, per formare un cittadino solidale e responsabile”.*

Si cercherà di operare per raggiungere i seguenti obiettivi

- educare alla cittadinanza e alla legalità democratica
- valorizzare le iniziative di educazione alla convivenza civile ed alla cultura della legalità;
- far crescere negli studenti la consapevolezza della cittadinanza attiva
- favorire l'integrazione e la valorizzazione della diversità
- far comprendere, conoscere e promuovere la cultura della convivenza sociale, delle regole del vivere civile, della partecipazione, della responsabilità
- promuovere l'insegnamento dell'educazione civica nei programmi scolastici e favorire attività interdisciplinari
- formare personalità autonome, dotate di spirito critico, aperte alla conoscenza in grado di vivere ed affrontare la realtà di tutti i giorni secondo i principi ed i valori della democrazia
- promuovere all'interno della scuola una cultura di pace, facendo leva sull'impegno individuale e sulla collaborazione con altre scuole e altri Enti operanti nel territorio.

Nel corrente anno scolastico verrà attuato il **progetto SCU.TER.** con l'obiettivo di attivare percorsi che facciano prendere coscienza al singolo studente del ruolo che ricopre o può ricoprire all'interno del proprio ambiente di vita. Alcuni contenuti trasversali permetteranno agli allievi di partecipare a molteplici attività di carattere educativo per promuovere una cultura della legalità e della cittadinanza attiva e partecipata. Saranno fondamentali le attività legate alla ricorrenza del 27 gennaio (Giornata della Memoria della Shoah), del 21 marzo (Giornata della memoria e dell'Impegno in memoria delle vittime delle mafie), del 25 aprile (Festa della Liberazione), del 2 giugno (Festa della Repubblica).

L'Istituto proseguirà nella partecipazione alle iniziative legate alle celebrazioni dei 150 anni dell'Unità d'Italia. Continuerà, inoltre, la collaborazione con gli Enti operanti sul territorio nazionale nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza attiva. Nel corrente anno scolastico proseguirà la partecipazione alla rete territoriale per la prevenzione del disagio socio-relazionale e ambientale (**Progetto Freedom** - scuola capofila L.S. "Carlo Cattaneo" di Torino)

**Responsabile: prof.ssa Di Gioia**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

Il progetto SCU.TER. nasce dall'idea per cui i giovani debbano essere coinvolti in percorsi capaci di sviluppare un senso di cittadinanza attiva e di protagonismo all'interno dei luoghi e degli spazi che frequentano abitualmente, primo tra tutti, quello della scuola

L'**educazione alla cittadinanza e alla legalità sono** le tematiche principali che lo SCU.TER. affronta per tutto l'anno scolastico da settembre a giugno attraverso la scelta della presenza costante, per un giorno alla settimana di quattro educatori dell'associazione, al fine di attivare percorsi, laboratori, proposte educative, didattiche e di impegno nell'ambito della promozione della cittadinanza democratica.

Le attività proposte vengono scandite da quattro date significative: il **27 Gennaio**, Giornata della Memoria della Shoah; il **21 Marzo**, Giornata della Memoria e dell'Impegno in memoria delle vittime delle mafie; il **25 Aprile**, Festa della Liberazione; il **2 Giugno**, Festa della Repubblica.

La scuola, quindi, come luogo di intervento, per proporre percorsi capaci di far sentire gli studenti "cittadini" e non ospiti dei propri ambienti: in accordo ed in collaborazione con i docenti e con i dirigenti, le metodologie e le prassi dell'animazione di strada possono essere riportate all'interno degli Istituti al fine di incontrare, accompagnare e sostenere i ragazzi in un percorso che li aiuti a "vivere bene" la scuola, a scoprire le potenzialità della formazione scolastica, ad allargare lo sguardo al territorio ed al contesto in cui sono inseriti.

Due elementi saranno fondamentali: l'**informalità** e la **continuità nella presenza**.

L'**informalità**, che permette l'incontro con i ragazzi, l'aggregazione ed il primo contatto, che pone le basi, a sua volta, per percorsi successivi. Gli operatori del progetto SCU.TER. si mettono nelle condizioni di creare un rapporto di sintonia con i ragazzi, di individuare e evidenziare opportunità di espressione, socializzazione, formazione, lasciando però ai ragazzi la decisione sull'adesione e più in generale sull'iniziativa. Questa metodologia di intervento è stata definita animazione d'ambiente.

La **continuità** è ulteriore elemento: il progetto prevede che ogni settimana, per l'intero anno scolastico, gli educatori siano a scuola, in un giorno stabilito, per "vivere la scuola", per "stare a scuola", con i ragazzi, vivendo insieme gli intervalli, concordando attività di laboratorio insieme, proponendo assemblee. La continuità rappresenta un punto di forza notevole rispetto ai percorsi di educazione alla cittadinanza o di lotta al bullismo proposti abitualmente alle scuole: la presenza costante permette di ragionare insieme lungo tutto l'anno scolastico, permette di intervenire sulle emergenze, permette di sviluppare rapporti informali e di fiducia con i ragazzi, permette cioè di costruire relazioni profonde di condivisione.

Tale progettualità viene strutturata a partire dall'apertura di un punto di visibilità e incontro all'interno di ogni scuola, attivo sia durante l'orario scolastico che extrascolastico per una mattina la settimana.

Inoltre, dato che la metodologia fondamentale del progetto 'SCU.TER.' è l'*animazione d'ambiente*, che si pone come prerogativa quella di promuovere le potenzialità dell'ambiente stesso, queste proposte rappresentano delle linee generali di azione, che verranno modellate, cambiate e arricchite a seconda delle esigenze e delle aspettative degli attori della scuola (studenti in primis): gli operatori del progetto Scu.Ter potranno quindi ascoltare, accompagnare e valorizzare gli studenti, aiutandoli a realizzare le loro proposte, collaborando con i soggetti della scuola (docenti, presidenza, genitori, psicologa) e del territorio .

Infine agli studenti è data la possibilità di entrare in rete con gli altri Istituti in cui è presente il progetto Scu.Ter, per confrontarsi con altre realtà ed eventualmente collaborare con loro.

Le diverse proposte presentate vengono articolate in tre livelli di intervento: il livello di base, rappresentato dall'ingresso e dal radicamento nella scuola; il primo livello, l'aggregazione; il secondo, l'attenzione alla persona; e l'ultimo livello, l'attenzione al collettivo.

Il progetto prevede il coinvolgimento delle classi e dei ragazzi in alcune proposte concrete. Le principali sono:

- **Collaborazione nel percorso sull'educazione alla cittadinanza:** la scuola, in conformità con le proposte ministeriali, ha organizzato un percorso di educazione alla cittadinanza. Gli educatori del progetto Scu.Ter. sono a disposizione dei docenti per una collaborazione in merito. L'apporto principale potrebbe essere legato alla proposta di metodologie di discussione più informali, nel tentativo di coinvolgere maggiormente i ragazzi, oppure nell'aiuto nell'organizzazione di incontri di approfondimento con esperti o con altri Istituti.
- **I laboratori:** gli educatori del progetto Scu.Ter. propongono incontri di discussione e di riflessione su alcuni temi legati al senso di cittadinanza democratica, come ad esempio i percorsi sulla mafia, sulla guerra, sull'informazione o sulla giustizia.
- **Formazione Rappresentanze Studentesche:** gli educatori intendono riproporre un ciclo di incontri di formazione per coloro che sono stati eletti rappresentanti di Classe, Istituto e Consulta, per fornire strumenti, motivazioni e competenze utili per affrontare in maniera più cosciente la responsabilità che si sono presi.
- **Sostegno alle assemblee d'istituto e collettivi di classe:** gli operatori del progetto Scu.Ter sono a disposizione degli studenti e degli insegnanti per gestire in prima persona assemblee e collettivi oppure per contattare esperti nei temi che si desidera trattare.
- **Macrotema CONSUMI:** presentare *Casa Acmos*, una comunità per la formazione permanente di giovani, situata presso un'ala dell'ex stabilimento CEAT in via Leoncavallo 27, a Torino. Gli ospiti della comunità possono fare esperienza di valori quali l'accoglienza, la riduzione dei consumi, la responsabilità solidale verso gli altri. Sarà, quindi, interessante proporre alcuni laboratori su queste tematiche, per concludere con l'esperienza comunitaria di qualche classe.

**Agorà:** per il secondo anno verrà proposto alle classi quinte e quarte dell'Istituto un percorso di discussione legato al tema della democrazia nel contesto odierno, a partire dalla lettura di alcuni testi, concordati con gli insegnanti

**Responsabile: prof.ssa Quaglia**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

Il primo obiettivo del progetto biblioteca è continuare ad offrire un servizio indispensabile a studenti, docenti e personale tutti, garantendo un'apertura tendenzialmente quotidiana dei locali della biblioteca, per almeno un'ora. Nel limite del possibile, si attueranno attività di promozione del libro come oggetto di cultura e di piacere, attraverso attività rivolte alle classi e l'adesione a iniziative di promozione della lettura sul territorio. Ma nella società dell'informazione la biblioteca non è fatta solo di libri; verranno dunque organizzate attività che insegnino agli studenti un uso consapevole e critico dell'informazione, in particolare dell'informazione accessibile in rete. Inoltre si cercherà di far conoscere il patrimonio della biblioteca agli studenti, utilizzando i locali per iniziative organizzate dalla scuola anche nell'ambito di altri progetti, primo tra tutti il progetto di educazione alla cittadinanza.

## MATEMATICA IN GIOCO

**Responsabile: prof.ssa Eandi**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

Obiettivi generali del progetto sono:

-Diffondere tra tutti i giovani l'interesse per la matematica, scoprendone anche l'aspetto ludico, provando a risolvere problemi non standard, in competizione con studenti di varie scuole.

-Dare la possibilità agli studenti più bravi e motivati di approfondire parti della matematica generalmente non sviluppate nei curricoli, ma in grado di incuriosire e di arricchire il bagaglio culturale dei ragazzi.

Il progetto prevede lo svolgimento di alcune attività, tutte legate agli obiettivi generali sopra indicati:

-La ormai tradizionale partecipazione dell'Istituto alle Olimpiadi di Matematica organizzate dall'Unione Matematica Italiana, con la fase d'Istituto, aperta a tutte le classi e a tutti gli studenti e la successiva partecipazione alla fase provinciale degli studenti selezionati.

I Giochi di Archimede, fase d'Istituto, si svolgeranno il 22 novembre 2011

-Il corso pomeridiano di approfondimento, organizzato in collaborazione con l'Associazione Subalpina Mathesis, e proposto agli studenti interessati sia ad allenarsi per la fase provinciale dei Giochi, se selezionati, sia ad allenarsi per la formazione della Squadra d'Istituto.

-Partecipazione della squadra alla Festa della Matematica, sempre organizzata dalla Mathesis, e aperta a tutti gli istituti della Provincia. La Festa si svolge nella prima decade di marzo 2012, presso il Lingotto di Torino.

-Partecipazione alle Giornate Matematiche, organizzate dalla Mathesis: si tratta di stages residenziali di tre giornate, aperti alla partecipazione di un numero ristretto di studenti selezionati tra i migliori di tutte le classi dalla prima alla quarta. Le Giornate si svolgono probabilmente a Bardonecchia, alla fine di maggio-inizio giugno 2012 e prevedono, approfondimenti, giochi, conferenze, gare a squadre.

## INTEGRAZIONE ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

**Responsabili: proff. Di Gioia, Russo, Cangelosi**

Il progetto vuole rispondere alle attese del piano formativo dell'Istituto che fra i suoi principi ispiratori enuncia l'uguaglianza e l'integrazione.

All'interno dell'Istituto opera il Gruppo di Studio e di Lavoro formato da personale docente e non docente, come previsto dalla L.104, che si riunisce periodicamente con lo scopo di migliorare l'efficacia dell'intervento/integrazione di alunni portatori di handicap nel gruppo classe.

## **Obiettivi**

L'obiettivo educativo generale valido, a diversi livelli, per ogni alunno, è l'integrazione, cioè offrire la possibilità ad ognuno di partecipare attivamente, di interagire con gli altri, di collaborare ed, infine, di crescere. A tal fine sarà fondamentale l'acquisizione di nuove competenze da parte di tutti coloro che partecipano alla vita scolastica attraverso la realizzazione di progetti e l'attività nelle classi.

## **Contenuti**

All'interno del progetto è previsto lo sviluppo di alcuni aspetti didattici formativi legati all'handicap:

**A.** il tutoraggio

**B.** la programmazione di iniziative di stimolo e di approfondimento sulle tematiche legate alla disabilità

**C.** l'utilizzo di strumenti informatici

**D.** la prosecuzione dei rapporti di collaborazione con l'U.T.S. – Necessità Educative Speciali e con la Commissione territoriale per l'Integrazione della V Circoscrizione.

**E.** Il recupero e l'approfondimento disciplinare per allievi disabili.

**A.** - Progettazione di percorsi individualizzati finalizzati all'acquisizione dei contenuti delle discipline curricolari. Sarà stilato un protocollo d'accoglienza da inserire sul sito dell'Istituto.

**B.** - Realizzazione di attività da svolgere in orario curricolare o extracurricolare destinate alla riflessione sul concetto di diversità e allo sviluppo di atteggiamenti collaborativi tra studenti (alterità – solidarietà) anche in collegamento con altri progetti realizzati all'interno dell'Istituto.

- Collaborazione attraverso incontri periodici con operatori dell'Asl, con la famiglia e con quanti operano per la crescita psico-fisica dell'allievo

**C.** - Acquisizione di competenze tecniche e metodologiche nell'ambito delle tecnologie informatiche da applicare nelle attività didattiche con gli allievi diversamente abili.  
Utilizzo dell'aula 1.02 per l'introduzione e l'utilizzo di strumenti multimediali.

**D.** Formazione dei docenti sulle tematiche legate all'handicap con particolare riguardo ai disturbi specifici di apprendimento (dislessia...). Formazione sull'uso della lavagna multimediale.  
Collaborazione con enti e associazioni operanti sul territorio.

**E.** Acquisizione di metodologie e contenuti non raggiunti in orario curricolare.

## **PROGETTO TUTTO SPORT**

**Responsabile: prof. Lupo**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

L' ampliamento dell'offerta formativa per le attività fisiche e motorie si pone i seguenti obiettivi:

**Educativi:**

Approccio a nuove attività da approfondire successivamente con il miglioramento qualitativo e quantitativo del bagaglio motorio di ciascuno.

Abitudine allo Sport: conoscenza delle strutture ed opportunità che la città offre per una sana abitudine all'attività sportiva non necessariamente agonistica. Conoscenza delle attività sportive che si possono praticare sul territorio e nelle zone limitrofe (ambiente montano e fluviale)

**Formativi:**

approfondimento culturale come ulteriore opportunità di crescita personale in aggiunta alla consueta attività scolastica nel nostro caso carente di strutture idonee

Interiorizzazione di esperienze motorie con la rielaborazione e il consolidamento degli schemi motori di base, pratica di attività sportive e in ambiente naturale.

**Disciplinari:**

Rispetto delle regole, degli impegni e coscienza del rispetto della salute. Lavoro di gruppo (spirito di collaborazione). Attenzione alla prevenzione degli infortuni e norme sulla sicurezza.

## GRUPPO SPORTIVO

**Responsabile: prof.ssa Besco**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

Il GRUPPO SPORTIVO è un mezzo in più per consentire agli allievi di aggregarsi e socializzare nella condivisione di un obiettivo comune da raggiungere. Le attività proposte permettono ai ragazzi di conoscere situazioni diverse dall'attività svolta durante le lezioni in un confronto costante e diretto con allievi diversi dai "soliti" compagni di classe ma comunque conosciuti nell'ambito dell'istituto, e con allievi coetanei di altri istituti di Torino e provincia. Molti ragazzi vengono responsabilizzati coinvolgendoli in compiti di giuria e arbitraggio, trovandosi così "dall'altra parte della barricata". Inoltre il progetto offre la possibilità di provare a praticare un'attività nuova e diversa dalla quella eventualmente già praticata o di assistere ad eventi sportivi che permettano una ulteriore conoscenza di attività provate, praticate o semplicemente conosciute.

Alcune attività prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe in orario curricolare e sono inserite nella programmazione della materia (golf – atletica leggera- mountain bike – bowling – pattinaggio su ghiaccio – "Alberando" – "Salgari campus" – arrampicata – curling- sci di fondo-camminata con le ciaspole).

## EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE E PATENTINO

**Referente: prof.ssa Besco**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

Il Progetto si propone di promuovere la formazione dei giovani in materia di comportamento stradale e di sicurezza del traffico e della circolazione (art. 230 D. Lgs. 30/4/1992 n. 285 modificato dall'art. 10 della legge 19/10/1998 n. 366) e secondo quanto prevede il Nuovo Codice della Strada a partire dal luglio 2004, (obbligo del patentino per i ciclomotori e quindi l'acquisizione di competenze minime da parte dei ragazzi che possiedono tali mezzi) la possibilità di fornire ai ragazzi gli strumenti necessari a conseguire tale patentino. L'esame non è più previsto in istituto.

**Responsabile: prof.ssa De Angelis**

**Destinatari: tutti gli allievi, i genitori, i docenti dell'istituto**

Il C.I.C. (Centro di Informazione e Consulenza) ha lo scopo di promuovere il benessere degli studenti all'interno della scuola, con particolare attenzione alle caratteristiche e alla specificità del contesto educativo. L'obiettivo è quello di offrire informazioni agli alunni per soddisfare alcuni loro bisogni (problemi personali, richieste di informazioni sanitarie, problemi giuridici, impiego del tempo libero, ecc.) e di offrire spazi di consulenza per accogliere richieste di studenti in difficoltà e/o desiderosi di un orientamento nei propri problemi psicologici e sociali.

Il progetto prevede, in continuità con l'esperienza degli scorsi anni scolastici, l'istituzione di uno **sportello di ascolto psicologico**, aperto a studenti, insegnanti e genitori che ne facciano esplicita richiesta, con la finalità di sostenere specifiche situazioni di disagio e malessere, affrontare e prevenire comportamenti a rischio educativo che impediscono la normale realizzazione formativa e relazionale degli alunni.

Lo psicologo collaborerà anche con i Consigli di classe per la gestione di dinamiche relazionali particolarmente problematiche.

Lo psicologo sarà presente a scuola per complessive ore 4 settimanali nel periodo compreso tra novembre 2011 e aprile 2012. La professoressa De Angelis collaborerà con lo psicologo nel ruolo di coordinatrice del progetto e mediatrice rispetto alla segnalazione di problematiche di disagio, emarginazione e comportamenti a rischio.

Per poter fruire del servizio di ascolto ci si potrà prenotare personalmente presso l'ufficio della vicepresidenza (sarà messa a disposizione un'agenda) o si segnalerà il problema all'insegnante referente del progetto. I genitori potranno prenotare un colloquio anche telefonicamente.

## ACCOGLIENZA DEGLI ALLIEVI DI MADRE LINGUA NON ITALIANA

**Responsabile: prof.ssa Crovella**

**destinatari: tutti gli allievi, i genitori, i docenti dell'istituto**

Il progetto accoglienza fa proprio il protocollo d'accoglienza ed in particolare favorisce l'inserimento dello studente nel percorso curricolare affiancando il consiglio di classe nella:

- rilevazione dei bisogni specifici di apprendimento
- individuazione ed applicazione di modalità di semplificazione dei contenuti e di facilitazione

linguistica per ogni disciplina

- predisposizione di percorsi curricolari personalizzati
- effettua, se necessario, colloqui in itinere con la famiglia, l'alunno e un membro del consiglio di classe per valutare l'inserimento, rilevare le difficoltà, eventualmente guidare lo studente al riorientamento.

Il progetto cura la realizzazione di laboratori linguistici continuativi di diverso livello, avvalendosi, se necessario, anche di esperti esterni.

## LIVELLO 1: PRIMO INSERIMENTO

Laboratorio finalizzato all'apprendimento della lingua della comunicazione per i nuovi arrivati (durante il primo periodo si privilegeranno l'ascolto e il parlato). Si aiutano gli allievi, anche con l'ausilio di linguaggi non verbali, ad inserirsi nell'ambiente scolastico, a superare le barriere comunicative iniziali, a stabilire il contatto, ad esprimere bisogni e richieste, a capire indicazioni, a superare la fase del silenzio.

## LIVELLO 2: COMUNICAZIONE

Laboratorio finalizzato all'apprendimento della lingua italiana per esprimere funzioni linguistiche e intenzioni comunicative più complesse quali il narrare, riferire esperienze personali e progetti sia in forma orale sia scritta.

## LIVELLO 3: LINGUA ITALIANA PER LO STUDIO

Laboratorio finalizzato all'apprendimento della lingua italiana funzionale allo studio delle discipline. Si prevede l'inserimento anche di allievi non di prima accoglienza che necessitano di un approfondimento della conoscenza della lingua italiana.

## POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

**Responsabile: - prof.ssa Franchi**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

Anche per l'attuale anno scolastico intendiamo organizzare alcune attività curriculari ed extra-curriculari che avranno come obiettivo il potenziamento della didattica della Lingua Inglese inteso come approfondimento e perfezionamento delle competenze degli allievi di tutte le classi dell'Istituto attraverso l'approccio a strategie e metodologie diversificate.

Saranno coinvolti docenti interni e insegnanti di lingua madre e si tratterà più precisamente delle seguenti proposte.

### **Corsi di preparazione alle certificazioni internazionali.**

Sono corsi pomeridiani settimanali, per un totale di 36 ore, tenuti da insegnanti di lingua madre inglese e basati fondamentalmente su attività di *speaking, writing and listening*. La finalità è quella di preparare gli allievi alle certificazioni Cambridge-Esol: gli esami P.E.T per le classi seconde e per quelle del triennio e il First Certificate per quegli studenti, soprattutto delle classi quarte e quinte, che hanno superato il P.E.T. negli anni passati presso il nostro Istituto. I corsi e le conseguenti certificazioni permettono di raggiungere competenze adeguate e conoscenze sicure nella Lingua Inglese, ma anche attestati di tali competenze che hanno un valore spendibile a livello universitario e internazionale.

### **ATTIVITA' CURRICULARI NELL'AMBITO DI ENGLISH...OF COURSE!**

Adesione all'**AIASEC**, un'organizzazione internazionale no-profit interamente gestita da studenti, che offre opportunità di scambi culturali. Quest'anno, nella nostra scuola, saranno presenti due studenti di lingua madre inglese nel mese di novembre per otto mattinate, con cadenza bisettimanale; incontreranno i nostri allievi delle classi del triennio nelle ore di lezione di lingua inglese ed affiancheranno le docenti proponendo attività di conversazione e illustrazione della cultura del Paese a cui appartengono. La finalità è quella di insegnare l'inglese in maniera interattiva, promuovere il rispetto per le differenze culturali, favorire l'integrazione culturale.

**LEZIONI DI CONVERSAZIONE** con insegnanti di madrelingua inglese che saranno impegnati per alcune ore del trimestre e, soprattutto, del pentamestre, durante le lezioni con la docente interna, al fine di creare in classe un'atmosfera più coinvolgente ed efficace.

Lo svolgimento di lezioni con metodologia **CLIL**, cioè una forma di didattica che combina l'insegnamento/apprendimento dei contenuti di varie discipline e l'uso veicolare di una lingua straniera. Nella nostra scuola le docenti di inglese affiancheranno ed appoggeranno gli insegnanti che intendono proporre cicli di lezioni, moduli e/o la trattazione di alcuni argomenti direttamente in Lingua Inglese. Questa didattica persegue la finalità di permettere agli alunni di acquisire conoscenze in contenuti specifici del programma di studi, relativi ad una o più materie, sviluppando altresì importanti competenze linguistiche nella Lingua Straniera.

## VIAGGI D'ISTRUZIONE

**Responsabile: prof. Ferilli**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

Si delegano ai singoli consigli di classe le deliberazioni relative in relazione ad obiettivi e specifiche progettazioni.

## PROGETTO MUSICA

**Responsabile: prof. Morra**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

La musica accompagna la vita di tutte le persone, in ogni epoca e in ogni luogo. L'uomo è infatti, per sua natura, un comunicatore e la musica è uno dei linguaggi a sua disposizione.

Quello musicale è un linguaggio a tutti gli effetti ed è quindi denotato da tutte le dinamiche e le strutture tipiche di una lingua. Mentre troviamo naturale che per ogni studente vi sia un percorso culturale di strutturazione della lingua parlata e scritta, di fatto, per ciò che riguarda la musica i ragazzi sono lasciati ad un approccio «istintivo» senza che gli enti formativi, spesso, possano incidere significativamente.

Questo progetto non si propone certo di supplire a questa necessità di formazione culturale, ma molto più modestamente propone angoli di ascolto strutturato che possano stimolare curiosità e crescita personale.

L'obiettivo è perseguito con due azioni sinergiche e contemporanee, da un lato la partecipazione ai concerti offerti dal territorio, in particolar modo quelli del Conservatorio di Torino pensati per le scuole, dall'altro organizzando un catalogo di lezioni, da tenere in istituto su richiesta dei singoli docenti, che mettano in collegamento le singole materie con l'ascolto musicale.

## PROGETTO ORIENTAMENTO

**Responsabili: prof.sse De Angelis, Prinetto**

**Destinatari: allievi, genitori, docenti di istituti secondari di primo grado**

Il Progetto Orientamento intende occuparsi dell'orientamento nelle sue varie fasi, inteso come processo che accompagna l'intera crescita della persona: orientamento in entrata rivolto agli studenti delle scuole medie inferiori, mediante sia la partecipazione agli incontri realizzati presso le scuole medie ed ai saloni dell'orientamento, sia mediante la realizzazione di giornate di "porte aperte" al Peano; orientamento biennio/triennio per la scelta del triennio di specializzazione; riorientamento degli studenti in situazione di difficoltà e disagio; orientamento in uscita, in particolare verso la formazione universitaria e il post-diploma.

Per quanto riguarda gli incontri destinati ai ragazzi delle scuole medie, si provvederà a presentare l'Istituto (cenni storici, obiettivi didattici ed educativi, percorsi didattici, ecc.) ed a fornire indicazioni specifiche sui percorsi di studio attivi presso l'IIS Peano, i contenuti del POF (in particolare le attività di accoglienza, le attività extracurricolari, la ripartizione del monte ore, ecc.), i profili professionali correlati ai percorsi di studio frequentati. Durante le giornate di "porte aperte", le famiglie e gli studenti della scuola media potranno visitare i locali e le strutture dell'Istituto, avere informazioni dettagliate sui percorsi didattici disponibili e le prospettive future, esplorare il sito internet dell'Istituto, assistere ad esercitazioni pratiche di laboratorio tenute da allievi e docenti dell'Istituto, visitare eventuali mostre allestite presso i laboratori.

Oltre alle azioni di orientamento informativo, il progetto prevede attività di orientamento formativo attraverso metodologie di didattica laboratoriale. In particolare, il progetto prevede la realizzazione di percorsi didattici laboratoriali (negli ambiti disciplinari di Chimica, Fisica, Scienze naturali, Informatica) e di peer education per gli studenti della scuola media, della durata di 2 ore ciascuno, da realizzarsi in Istituto o presso le scuole medie che ne facciano richiesta.

Obiettivo del progetto è fornire agli studenti un maggiore orientamento nelle scelte dei percorsi formativi, acquisito attraverso una maggiore consapevolezza degli eventuali percorsi paralleli alternativi e degli sbocchi verso il mondo del lavoro e della formazione superiore ed universitaria.

Azioni previste

#### ORIENTAMENTO IN ENTRATA

1. Realizzazione e distribuzione di materiale informativo (CD ROM, depliant, locandine, ecc.) ad un vasto numero di scuole medie di Torino e provincia. Il materiale informativo sarà anche continuamente aggiornato e reso disponibile sul sito dell'Istituto, [www.peano.it](http://www.peano.it).
2. Realizzazione di schede illustrative pubblicate sulla Guida dell'Orientamento della Provincia di Torino e su altre pubblicazioni e periodici (es. Il Risveglio)
3. Organizzazione, pubblicizzazione e realizzazione delle giornate di porte aperte
4. Partecipazione agli incontri presso le scuole medie inferiori di Torino e provincia ed ai saloni dell'orientamento rivolti agli studenti delle classi terze ed alle loro famiglie
5. Colloqui individuali con gli studenti della scuola media inferiore e le loro famiglie.
6. Realizzazione di percorsi didattici laboratoriali a finalità orientativa e di peer education per gli studenti della scuola media
7. Collaborazione con reti scolastiche e servizi territoriali (Servizio Orientarsi della Provincia di Torino)

#### ORIENTAMENTO BIENNIO/TRIENNIO:

1. Realizzazione di percorsi didattici laboratoriali delle materie di indirizzo del triennio a finalità orientativa
2. Colloqui individuali degli studenti del biennio con docenti e studenti del triennio.
3. Collaborazione con reti scolastiche, servizi territoriali (Servizio Orientarsi della Provincia di Torino) e agenzie formative.

#### ORIENTAMENTO IN USCITA:

1. Promozione delle attività di orientamento (Università a Porte Aperte, laboratori didattici, conferenze, seminari, scuole estive) organizzate dall'Università degli Studi di Torino e da altri Atenei (Politecnico di Torino, Università Bocconi di Milano, Università Normale di Pisa, Università di Udine, ecc.)
2. Realizzazione e distribuzione ai docenti ed agli studenti delle classi quarte e quinte di materiale informativo relativo ai differenti corsi di Laurea di primo e secondo livello attivi presso gli Atenei torinesi (Università, Politecnico) ed altri Atenei italiani ed ai corsi di formazione professionale superiore e di specializzazione post-diploma organizzati da diverse Agenzie formative piemontesi.
3. Aggiornamento in tempo reale delle informazioni relative all'orientamento universitario e al post-diploma sull'area "Orientamento e stage" del sito web d'Istituto (in collaborazione con la prof.ssa Danesino) e nella bacheca posta al terzo piano dell'Istituto.
4. Tutoraggio agli studenti delle classi quarte e quinte per la scelta del percorso di formazione universitaria o di specializzazione post-diploma e accompagnamento presso i Dipartimenti universitari

#### DA GRANDE .....SCIENZA E SALUTE

**Responsabile: prof.ssa Prinetto**

**Destinatari: tutti gli allievi dell'istituto**

Il progetto "Da grande... Scienza e Salute" si propone le seguenti finalità:

- stimolare la curiosità e l'interesse degli studenti nei confronti delle discipline scientifiche, l'educazione ambientale e l'educazione alla salute attraverso conferenze, seminari e laboratori tenuti in Istituto o presso le strutture universitarie da docenti universitari o esperti di aziende o enti (Unione Industriale, ARPA, ASL, Associazioni, ecc.).
- promuovere apprendimenti e far acquisire competenze agli studenti mediante l'utilizzo della dimensione laboratoriale (contesto di senso, esperienza, esperimento, esercitazione, narrazione), sperimentando modalità di apprendimento diverse (es. gruppi cooperativi) e favorendo come strategie di auto-apprendimento sperimentazioni coscienti e meditate.
- promuovere la formazione dei docenti delle discipline scientifiche ed il miglioramento dell'insegnamento delle scienze sperimentali mediante l'utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali.
- offrire agli studenti uno strumento attraverso il quale acquisire capacità di orientarsi, nella scelta consapevole di un percorso di studio universitario, in particolare a carattere scientifico (data la natura degli indirizzi di studio dell'Istituto) così come nella scelta responsabile dei propri comportamenti e stili di vita.
- sensibilizzare gli studenti sull'importanza che lo sviluppo della scienza riveste per la competitività del paese, di valorizzare gli studi scientifici ed i profili professionali ad essi collegati.

Negli incontri verranno affrontati temi collegati ai normali curricoli scolastici nell'ambito delle discipline scientifiche, di particolare attualità ed interesse quali l'inquinamento e la protezione dell'ambiente, le biotecnologie, l'ingegneria genetica, i nuovi materiali, l'educazione alla salute, ecc.. al fine di orientare o riorientare le scelte del percorso di studio, facendo intravedere gli scenari attuali e futuri della ricerca universitaria.

Rientreranno in questo contesto le attività (giornate di porte aperte, laboratori e seminari organizzati presso le strutture universitarie) che gli atenei torinesi attiveranno nel corso dell'a.s.

In particolare, rientrano nel progetto tutte le attività organizzate dalla Facoltà di Scienze MFN dell'Università di Torino nell'ambito del Piano Nazionale MIUR Lauree Scientifiche (PLS), che consistono in laboratori didattici, stages e conferenze tematiche presso i Dipartimenti universitari, conferenze presso l'Unione Industriale, visite aziendali relativi ai seguenti settori disciplinari: Chimica, Fisica, Scienze dei Materiali, Matematica (catalogo delle attività del PLS disponibile sul sito [www.progettolaureescientifiche.eu/](http://www.progettolaureescientifiche.eu/)).

Rientrano inoltre nel progetto le attività di orientamento formativo proposte dal Politecnico di Torino, in particolare quelle relative alla didattica della matematica e della fisica, finalizzate a facilitare l'ingresso degli studenti nel mondo universitario e migliorare la loro preparazione iniziale (referente prof.ssa Eandi).

Rientrano infine nel progetto le attività promosse dalla Regione Piemonte, dalle ASL 1 e 2 di Torino e da altri Enti e associazioni, finalizzate a promuovere stili di vita corretti e responsabili (referente prof. Iulianello).

E' utile ricordare che l'ITIS G. Peano ha già avviato negli anni precedenti frequenti e proficui rapporti di collaborazione con gli atenei torinesi (Università e Politecnico) e altri enti, da cui sono scaturite le attività dei progetti del POF "Da grande vorrei fare...lo scienziato" e "Da grande...scienza e salute", attivati presso l'Istituto con continuità dal 2003 ad oggi.

## Azioni

Azione 1 – conferenze in Istituto e presso Università. Destinatari: tutte le classi dell'Istituto.

Si prevede una serie di incontri della durata di due ore tenuti da docenti universitari o esperti di vari enti, fra cui Università di Torino, Politecnico di Torino, ARPA, ASL, LILA, Associazione Arcobaleno, ecc. Gli incontri saranno tenuti in orario curricolare all'interno dell'Istituto e potranno essere svolti sia sotto forma di 'conferenze', che lascino tuttavia ampio spazio alla discussione interattiva fra il docente e gli allievi, sia sotto forma di 'seminario-laboratorio'.

I docenti interessati potranno prenotare le conferenze, scegliendo all'interno di una gamma di possibilità che verranno presentate all'inizio dell'anno.

Le conferenze si incentrano su tematiche di grande respiro ed attualità, finalizzate da un lato a stimolare la curiosità degli studenti verso le Scienze, dall'altro a promuovere l'educazione alla salute, intesa come scelta consapevole e orientata dei propri comportamenti e stili di vita.

Azione 2 – conferenze presso Unione Industriale di Torino. Destinatari: classi del triennio.

Sarà possibile partecipare a conferenze scientifiche organizzate nell'ambito del PLS e tenute presso l'Unione Industriale da scienziati di fama internazionale, una per ciascuna delle seguenti aree disciplinari: Chimica, Fisica, Matematica, Scienza dei Materiali (date e titoli delle conferenze da stabilire). Le classi potranno inoltre partecipare alla giornata "Orientagiovani" programmata presso l'Unione Industriale in data 24/11/2011.

Azione 3 - laboratori presso Università. Destinatari: classi del triennio.

Sarà possibile partecipare a laboratori integrati di chimica, fisica e scienza dei materiali, della durata di 2-4 ore, organizzati nell'ambito del PLS presso i Laboratori del Comprensorio Chimico e dei Dipartimenti di Fisica dell'Università di Torino. Le attività laboratoriali potranno essere accompagnate da una presentazione delle tematiche trattate da parte dei docenti universitari e/o da una visita dei laboratori di ricerca universitari. Sarà inoltre possibile la partecipazione di gruppi di allievi (max 15) anche provenienti da classi diverse, accompagnati dai propri insegnanti, a laboratori certificati PLS, che consistono in laboratori della durata minima di 16 ore (2-3 giornate consecutive) in orario curricolare. Durante l'attività laboratoriale gli studenti saranno seguiti da ricercatori universitari e/o dottorandi. L'attività si concluderà con la redazione di una "tesina" in cui saranno presentati e discussi i risultati sperimentali acquisiti.

Dal momento che tale attività prevede l'assenza dalle lezioni – per 2-3 mattine - degli studenti, sarà fondamentale l'approvazione da parte del Consiglio di Classe.

Il catalogo delle attività del PLS è disponibile sul sito [www.progettolaureescientifiche.eu](http://www.progettolaureescientifiche.eu) o può essere richiesto alla prof. Prinetto.

Azione 4 - stages presso Università. Destinatari: classi del triennio.

Sempre nell'ambito del PLS gli studenti potranno svolgere stages estivi, della durata di una settimana circa, presso i laboratori di ricerca dell'Università, durante i quali svolgeranno attività laboratoriali e di ricerca su tematiche nell'ambito della Chimica, della Fisica e della Scienza dei Materiali, sotto la guida di ricercatori universitari e/o dottorandi. L'attività si concluderà con la redazione di una "tesina" di presentazione ed elaborazione dei risultati sperimentali acquisiti.

Azione 5 – visite aziendali. Destinatari: classi del triennio.

Nell'ambito del PLS3 sarà possibile organizzare una visita presso una azienda della Provincia di Torino. L'organizzazione dell'attività, così come gli eventuali costi di trasporto, saranno a carico dell'Unione Industriale.

Azione 6 – orientamento formativo al Politecnico di Torino. Destinatari: classi quinte.

Lezioni di matematica e fisica che verranno tenute sia presso il Politecnico, sia presso l'Istituto da docenti universitari nel primo caso, e da docenti dell'Istituto coadiuvati dai colleghi del Politecnico nel secondo, finalizzate a facilitare l'ingresso degli studenti nel mondo universitario e migliorare la loro preparazione iniziale. Le informazioni relative a modalità di partecipazione e date saranno rese disponibili sul sito <http://orienta.polito.it/> presumibilmente nel mese di ottobre.

Azione 7 – potenziamento della didattica laboratoriale

Utilizzazione dei laboratori dell'Istituto per attività in orario curricolare ed extracurricolare rivolte agli studenti dell'Istituto e delle scuole del territorio per il potenziamento dell'apprendimento mediante la metodologia laboratoriale, il sostegno ed il recupero delle carenze nelle discipline scientifiche sperimentali. Si prevede di progettare e realizzare percorsi didattici laboratoriali scaturiti dalle esperienze quotidiane dei ragazzi, con la finalità di stimolare la curiosità e l'interesse degli studenti nei confronti delle discipline scientifiche, la capacità di osservazione, analisi, interpretazione e modellizzazione dei fenomeni chimico-fisici naturali.

Azione 8 – Giochi della Chimica e Olimpiadi di Scienze Naturali

Si prevede la partecipazione delle classi del triennio LST ai Giochi della Chimica organizzati dalla Divisione Didattica della Società Chimica Italiana e la partecipazione delle classi di biennio e triennio (o di gruppi di allievi selezionati in merito al profitto nelle discipline scientifiche) alle Olimpiadi di Scienze Naturali organizzate dall'ANISN.

## STAGE ESTIVI

### **Responsabili Proff. Buratti, Danesino, Loro**

Il progetto STAGE ESTIVI è nato nel nostro Istituto nell'anno scolastico 1999/2000 come uno spazio di collaborazione fra scuola e azienda, nonché come un'opportunità per gli allievi di fare una breve esperienza della realtà aziendale.

Dato il successo incontrato presso gli studenti e le loro famiglie, l'esperienza è proseguita ininterrottamente negli anni scolastici successivi.

Si tratta pertanto di una prosecuzione di attività già sperimentate e consolidate nel tempo. Lo scopo è di progettare e realizzare attività di raccordo fra scuola e mondo del lavoro, finalizzate all'organizzazione di stage aziendali.

Il progetto è rivolto alle classi quarte dell'istituto e consiste nell'opportunità di uno stage della durata di un mese, nel periodo estivo, subito dopo la fine delle lezioni.

Potranno scegliere di aderirvi gli studenti di qualsiasi classe quarta. Al termine del tirocinio sarà rilasciata dall'azienda ospitante una certificazione dell'attività svolta con indicazione delle competenze acquisite e del livello raggiunto. Se lo studente avrà totalizzato almeno 120 ore di stage, la certificazione sarà riconosciuta dalla scuola come credito formativo valido per il quinto anno.

### Responsabile - Dirigente scolastico

#### Destinatari: allievi dell'istituto

La realizzazione di tale progetto è subordinata alla emissione del relativo Bando di concorso da parte della CRT. Si rivolge a studenti del quinto anno sia dell'indirizzo tecnico sia del liceo scientifico tecnologico in possesso di competenze idonee per un soggiorno di stage in un paese comunitario. Obiettivi sono:

- favorire la crescita sociale e professionale dell'allievo attraverso la cooperazione con realtà diverse dalla propria come la conoscenza di realtà di vita e di lavoro in ambito comunitario spendibili proficuamente nel mondo del lavoro e degli studi universitari;
- permettere all'istituto di acquisire prestigio tramite l'offerta di un programma di mobilità lavorativa internazionale di alto livello e di dotarsi di una vocazione internazionalistica
- contribuire alla crescita organica della capacità della scuola di attuare percorsi di eccellenza;
- favorire il riconoscimento delle competenze degli operatori del settore (personale docente e amministrativo) valorizzandone le capacità didattiche, organizzative e gestionali.

## PROGETTO ECDL

Responsabili: Proff. Grech e Galluzzo

La conoscenza dell'informatica e l'uso del computer sono diventati requisiti fondamentali per l'accesso al mondo del lavoro, per migliorare la propria posizione professionale e usufruire di tutte le innovazioni che le nuove tecnologie informatiche ci mettono a disposizione.

Per fissare dei punti di riferimento sicuri nell'apprendimento delle conoscenze teoriche e pratiche del computer è stata istituita la certificazione ECDL (European Computer Driving Licence), la patente europea del computer. ECDL è un progetto sostenuto dall'Unione Europea e fa capo al CEPIS (Council of European Professional Informatics Societies), un ente che riunisce tutte le associazioni europee di informatica.

L'ECDL è un attestato riconosciuto a livello internazionale. Chi lo consegue possiede le conoscenze di base, sia teoriche sia pratiche, necessarie per lavorare con un computer in maniera autonoma (da solo o in rete), svolgendo tutte le attività che possono essere richieste in un'azienda o necessarie per un lavoro individuale. L'ECDL è inoltre un titolo valido ai fini dell'attribuzione di un credito all'Università e di un punteggio nei concorsi statali per il pubblico impiego.

L'ECDL è strutturata in 7 moduli o argomenti:

1. Concetti teorici di base delle tecnologie ICT
2. Uso del computer e gestione dei file
3. Elaborazione testi
4. Foglio elettronico
5. Database
6. Strumenti di presentazione
7. Reti informatiche

La patente **ECDL Full** viene rilasciata dopo il superamento di 7 esami, ma è possibile conseguire **l'ECDL Start** dopo il superamento di 4 esami. Per sostenere gli esami il candidato deve acquistare una speciale tessera, detta **Skills Card**, sulla quale saranno registrati i diversi esami man mano che saranno superati.